**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**……………………………………………………………………………………….

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΓΟΝΕA /ΚΗΔΕΜΟΝΑ…………………………………………………………………………………..

ΑΛΛΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ…………ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΤΕ……………………………………………………….

ΕΤΩΝ………… ΤΑΞΗ……….. ΤΜΗΜΑ……… ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ…………………………………………………….

ΕΧΕΙ ΦΟΙΤΗΣΕΙ Ή ΦΟΙΤΑ ΚΑΙ ΣΕ ΑΛΛΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΔΟΜΗ EAE (ΤΕ…………………

 ΣΜΕΑΕ………..

Αν ναι, για ποια σχολικά έτη…………………………………………………………………………………………………….

ΕΧΕΙ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕΙ ΤΑΞΗ………….Αν ναι, ποιά τάξη…………………..και ποιο σχολικό έτος……………….

ΔΙΑΓΝΩΣΗ/ΦΟΡΕΑ/ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** …………………………………………………………………………..........................................

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΡΙΑΣ………………………………………………………………………………………

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ………………………………………………………………………………………………………………………………..

ΤΗΛΕΦΩΝΑ/EMAIL……………………………………………………………………………………………………………………

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ Π. ΣΤΗΡΙΞΗΣ……………………………………………………………………ΠΕ………

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΤΜ. ΦΟΙΤΗΣΗΣ……………………………….................................ΠΕ………

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ: 1………………………………………………………………………………………ΠΕ………….

2………………………………………………………………………………………ΠΕ………….

3………………………………………………………………………………………ΠΕ………….

4………………………………………………………………………………………ΠΕ………….

ΕΤΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ (1ο/2ο/3ο έτος)…………………………

ΗΜ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Π.Σ. ΚΑΤΑ ΤΟ ΤΡΕΧΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ………….……………………

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ………………………………………………………….

ΗΜΕΡΕΣ ΚΑΙ ΩΡΕΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ……………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ- ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ- ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ (επίδεδο αυτοαντίληψης και αυτογνωσίας σε σχέση με το μαθησιακό του κίνητρο και τη συμπεριφορά του/της)***

**.……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Μη επιθυμητές συμπεριφορές (που εξακολουθούν να υφίστανται)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ:***

**.……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Μη επιθυμητές συμπεριφορές (που εξακολουθούν να υφίστανται)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ/ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ/ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ:***

**.……………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Μη επιθυμητές συμπεριφορές (που εξακολουθούν να υφίστανται):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ (σχέσεις με συνομηλίκους/εκπαιδευτικούς)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ, ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ή ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΗΤΡΙΑΣ.***

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

***ΕΠΙΘΥΜΗΤΟΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ)***

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

(ειδικές δεξιότητες/ικανότητες- κατάκτηση στόχων ΑΠΣ τάξης φοίτησης).

***ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ***

**ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ (ΑΠΟΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ,ΕΥΧΕΡΕΙΑ)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΓΝΩΣΗ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ-ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (ΕΠΕΙΤΑ ΑΠΟ ΔΙΚΗ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΚΡΟΑΣΗ)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΛΟΓΟ)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Παρακαλούμε καταρτίστε αναλυτικό κατάλογο των φιλολογικών μαθημάτων και σημειώστε ένα Χ στη στήλη που δείχνει τη μαθησιακή επίδοση του/της μαθητή στο κάθε μάθημα**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Μάθημα*** | ***Κάτω από το επίπεδο της τάξης*** | ***Στο επίπεδο της τάξης*** | ***Πάνω από το επίπεδο της τάξης*** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |

***ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ***

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***ΠΟΙΟΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΠΕΤΕΥΧΘΗΣΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΤΡΕΧΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ;***

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ;***

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΦΥΣΙΚΗ** (ειδικές δεξιότητες/ικανότητες- κατάκτηση στόχων ΑΠΣ τάξης φοίτησης).

**ΑΠΑΡΙΘΜΗΣΗ,ΕΝΝΟΙΑ ΑΡΙΘΜΟΥ,ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΠΟΣΟΤΗΤΩΝ**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΠΡΑΞΕΙΣ -ΝΟΕΡΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ**

**..…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ (απλά-σύνθετα)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ΑΛΛΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (προσδιορίστε)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Γ*ΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ Ο/Η ΜΑΘΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:***

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Παρακαλούμε καταρτίστε αναλυτικό κατάλογο των θετικών επιστημών και σημειώστε ένα Χ στη στήλη που δείχνει τη μαθησιακή επίδοση του/της μαθητή στο κάθε μάθημα**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Μάθημα*** | ***Κάτω από το επίπεδο της τάξης*** | ***Στο επίπεδο της τάξης*** | ***Πάνω από το επίπεδο της τάξης*** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |

**Έχετε ήδη κάνει κάποιες ενέργειες που αφορούν στο μαθητή/τρια (π.χ. προσαρμογές και υποστηρικτικές παρεμβάσεις μέσα στο σχολείο, επικοινωνία με ειδικούς, με συντονιστές/στριες εκπαιδευτικού έργου, ΚΕΣΥ, κ.λ.π.); Παρακαλούμε, διευκρινίστε:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Παρακαλούμε καταγράψτε όποια σχόλια ή προτάσεις σας, τα οποία νομίζετε ότι θα είναι χρήσιμα για τον/την μαθητή/τρια:**

**..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Έγινε αποδεκτό το πρόγραμμα παράλληλης στήριξης από την σχολική κοινότητα (συμμαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς άλλων παιδιών, κτλ);**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Καταθέστε και δικαιολογήστε την άποψή σας σχετικά με τη συνέχιση ή όχι της παράλληλης στήριξης του/της μαθητή/τριας, κατά το επόμενο σχολικό έτος:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

 **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ…………………..**

 **… …ΚΑΘΗΓΗΤ… ΤΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ … …ΚΑΘΗΓΗΤ… ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ**

**ΣΤΗΡΙΞΗΣ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ονοματεπώνυμο : (ειδικότητα):**

**Ονοματεπώνυμο : (ειδικότητα): 2.**

 **3.**

**1. 4.**

**2.**

**3.**

**4.………………………….**

 **ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ……………………………………………**

 **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ…………………………………………**