**Πράξη ………. /………………………**

**Θέμα: «Εισήγηση παραπομπής μαθητή/τριας στο 2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β΄ Θεσσαλονίκης»**

Στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων του ….. Σχολείου/Νηπιαγωγείου/Γυμνασίου/Λυκείου σήμερα ………………., ημέρα ………………… και ώρα ………………….., ο Σύλλογος Διδασκόντων συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του/της Διευθυντή/ντριας και Προέδρου της Ε.Δ.Υ.

με παρόντα μέλη:

1.

2.

3.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του σχολείου εισηγήθηκε το παραπάνω θέμα, θέτοντας υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων τις διατάξεις των παρακάτω εγγράφων:

- Νόμος για την Αναβάθμιση του σχολείου και την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών (Ν. 4823 του 2021) και την

- Υπουργική Απόφαση για τον Ενιαίο Κανονισμό Λειτουργίας των Σ.Δ.Ε.Υ. και των Ε.Δ.Υ. (ΦΕΚ 5009/27-10-2021)

Ειδικότερα, ο/η Διευθυντής/ντρια υπενθύμισε ότι…

* Μετά τη διασφάλιση της έγγραφης συναίνεσης των γονέων-κηδεμόνων του/της μαθητή/τριας ………………………………………………………………….της ……………….τάξης για τη διεπιστημονική υποστήριξή του/της, ακολούθησε η διερεύνηση για τον εντοπισμό των εκπαιδευτικών /ή και ψυχοκοινωνικών αναγκών (ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑΛΟΓΑ) του/της τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη, από την Ε.Δ.Υ. και τον Υπεύθυνο Εκπαιδευτικό της Τάξης. Στη συγκέντρωση πληροφοριών προστέθηκαν και στοιχεία από γνωματεύσεις που προσκομίστηκαν στο σχολείο (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ).
* Με βάση τις πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν καταρτίστηκε ένα Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.), με τους παρακάτω στόχους στο πλαίσιο ενός βραχύχρονου προγράμματος παρέμβασης.

|  |  |
| --- | --- |
| * **ΣΤΟΧΟΙ** | * **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ** |
| **π.χ. Να περιοριστούν τα προβλήματα συμπεριφοράς στην αυλή.** | **Π.χ**  **- Εντατική και στοχευμένη επιτήρηση.**  **- Γνωστική επεξεργασία της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.**  **- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με ΣΕΕ**  **-Υλοποίηση σχεδίου δράσης στο τμήμα του μαθητή/ ή και σε συνεργασία με άλλο/α τμήμα/τα**  **-Συνεργασία με τους γονείς-θέσπιση κανόνων**  **-Συνεργασία με (κάποια ΔΟΜΗ)**  **΄- Άλλο** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ειδικότερα και με σκοπό την υποστήριξη του/της μαθητή/τριας, σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό του τμήματος, έγιναν οι απαραίτητες προσαρμογές και διαφοροποιήσεις στο Α.Π, στην οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος, ανάλογα με τις ανάγκες, και το προφίλ του μαθητή, ως εξής:

α.

β.

γ

(ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ)

Υποστηρίχθηκε/αν ο/οι εκπαιδευτικός/οί (αναφέρονται ονόματα) που διδάσκουν στο τμήμα φοίτησης του μαθητή στη χρήση διαφοροποιημένων διδακτικών στρατηγικών και τεχνικών καθώς και σε εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης, όπως:

α.

β.

γ.

…..

(ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ)

Επίσης, π.χ. υλοποιήθηκε ένα Σχέδιο Δράσης (Project) με θέμα:»……………..», στο οποίο υπήρξε συνεργασία του τμήματος φοίτησης του μαθητή με το τμήμα …………με σκοπό… **(γράφετε** –**αναλόγως**) και συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς **…(αναφέρονται οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν).**

Ο/Η μαθητής/τρια δέχθηκε βοήθεια από Τμήμα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία για διάστημα**... (γράφετε – συμπληρώνετε αναλόγως).**

Ο σχεδιασμός του ΕΠΕ εφαρμόστηκε **με/χωρίς συνέπεια από ορισμένους/όλους** τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τουλάχιστον 8 εβδομάδες και σταδιακά καταγράφονταν η εξέλιξη του μαθητή.

Στο τέλος αυτής της περιόδου και στην παρούσα συνεδρίαση αποτιμήθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων η εξέλιξη του μαθητή, μετά από εισήγηση των μελών της ΕΔΥ, σε σχέση με την αρχική του κατάσταση ως εξής:

(Παράδειγμα 1).

Μετά την εφαρμογή του προγράμματος διεπιστημονικής παρέμβασης ο/η μαθητής/τρια παρουσίασε βελτίωση στη συμπεριφορά και την επίδοση του (ΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ). Αυτό δείχνει ότι μπορεί να συνεχιστεί η υποστήριξη με ανάλογο τρόπο και δεν απαιτείται οποιαδήποτε παραπομπή για περαιτέρω αξιολόγηση από το ΚΕΔΑΣΥ. Πιθανότατα αυτό αποδίδεται … (ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑΛΟΓΑ). Οι κυριότερες δυσκολίες του μαθητή σχετίζονται με ……………….και γι αυτό θα ήταν καλό να υποστηριχθεί μελλοντικά από ………………

Σ΄ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ ΤΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΜΕΝΕΙ ΣΤΟΝ ΦΑΚΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΔΕΝ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΤΑΙ ΣΤΟ ΚΕΔΑΣΥ.

(Παράδειγμα 2): Μετά την εφαρμογή του προγράμματος διεπιστημονικής παρέμβασης ο/η μαθητής/τρια φαίνεται ότι δεν παρουσίασε καμία βελτίωση στη συμπεριφορά/ ή στην επίδοση του ………………………..(ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑΛΟΓΑ) και γι΄ αυτό κρίνεται απαραίτητη η παραπομπή του στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. με την πρόταση για περαιτέρω διερεύνηση των αναγκών του μαθητή στους παρακάτω τομείς: (ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ).

α.

β.

γ

Το πρακτικό αυτό υπογράφεται και αντίγραφό του υποβάλλεται στο 2ο ΚΕΔΑΣΥ Β΄ Θεσσαλονίκης με συνοδευτικά έγγραφα:

1. Τη Δήλωση Συναίνεσης του Γονέα-Κηδεμόνα, σύμφωνα με το άρθρο 10, παράγραφος 5, περίπτωση (η) και (ια), του ΦΕΚ 5009/27-10-2021-Κανονισμός λειτουργίας ΕΔΥ
2. Τις εκθέσεις των μελών των σχετικών ειδικοτήτων της Ε.Δ.Υ. ως προς το εκπαιδευτικό, κοινωνικό και ψυχολογικό προφίλ του μαθητή και τους τομείς περαιτέρω διερεύνησης και αξιολόγησης.
3. Αντιπροσωπευτικά γραπτά μαθητών, αποτελέσματα αξιολογικών δοκιμασιών από τον Ατομικό Φάκελο του Μαθητή, γνωματεύσεις ( π.χ από ΚΕΠΑ, άλλο**-αναφέρονται όλες)** (**Η ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥΣ ΘΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ κ.ά.).**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού έλαβε υπόψη την εισήγηση του/της Διευθυντή/-τριας και τις απόψεις των μελών της ΕΔΥ ,

**α π ο φ α σ ί ζ ε ι ο μ ό φ ω ν α**

την παραπομπή του μαθητή ………………….. της ….. τάξης στο 2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β΄ Θεσσαλονίκης για περαιτέρω αξιολόγηση και έκδοση αξιολογικής έκθεσης, με την αποστολή των σχετικών εγγράφων και στοιχείων , **όπως αναφέρονται προηγουμένως,**  που αφορούν τον/τη συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια.

Το πρακτικό αυτό, αφού συντάχθηκε, ελέγχθηκε και διαβάστηκε και υπογράφεται όπως ακολουθεί

**Ο/Η Δ/ντής/ντρια του Σχολείου Το διδακτικό προσωπικό**

**(Ακολουθούν υπογραφές)**

**(ΤΣΥ)**

**Ακριβές Αντίγραφο**

**Ημερομηνία………………..**

**Ο/Η Δ/ντής/ντρια του Σχολείου**

**Ονοματεπώνυμο**