**Πράξη ……/……………….**

**Θέματα:**

**Α. Ορισμός προτεραιοτήτων στις ανάγκες των μαθητών της Σχολικής Μονάδας που υποστηρίζει η Ε.Δ.Υ.**

**Β. Υλοποίηση τριών (3) Σχεδίων Δράσης για την αντιμετώπιση των βασικότερων αναγκών του Σχολείου.**

Στην αίθουσα του Συλλόγου Διδασκόντων του …… Δημοτικού Σχολείου ………...σήμερα ………………. ημέρα ……………… και ώρα ……………., συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση ο Σ.Δ υπό την προεδρία του/της Διευθυντή/-ντριας του Σχολείου και Προέδρου της Ε.Δ.Υ. κ. …………………….. …………………….., και αφού βρέθηκε σε νόμιμη απαρτία με παρόντα τα παρακάτω μέλη:

1.

2.

3.

4.

προχώρησε σε συζήτηση των θεμάτων ημερήσιας διάταξης.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του σχολείου εισηγήθηκε τα παραπάνω θέματα, θέτοντας υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων και αναφέροντας το περιεχόμενο των εξής διατάξεων:

- Νόμος για την Αναβάθμιση του σχολείου και την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών (Ν. 4823 του 2021) και την

- Υπουργική Απόφαση για τον Ενιαίο κανονισμό λειτουργίας των Σ.Δ.Ε.Υ. και των Ε.Δ.Υ. (ΦΕΚ 5009/27-10-2021, άρθρο 2 , παράγραφος 12).

Α. Ο/Η εκπαιδευτικός με εξειδίκευση στην ειδική αγωγή κ………………….(του Τ.Ε/ή της Π.Σ ……………………. εισηγήθηκε στον Σ.Δ. τις μαθησιακές/ ψυχοκοινωνικές δυσκολίες (ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑΛΟΓΑ) που αντιμετωπίζουν συγκεκριμένοι/ες μαθητές/μαθήτριες.

Ο/Η εκπαιδευτικός ενημέρωσε τα μέλη του ΣΔ. ότι οι πληροφορίες έχουν συγκεντρωθεί σε συνεργασία με τον/την/τους εκπαιδευτικό/ούς που διδάσκουν στους/στις μαθητές/τριες, καθώς και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ε.Β.Π., που υπηρετούν στη σχολική μονάδα.

Στη συνέχεια αναπτύχθηκε συζήτηση, προκειμένου να παρουσιαστεί εκτενέστερα η εικόνα του μαθησιακού προφίλ του κάθε παιδιού ώστε να αναδειχθούν οι δυνατότητες, τα ενδιαφέροντα και οι αδυναμίες τους.

Με βάση τη συζήτηση προέκυψε η ανάγκη να οριστούν οι μαθητές και μαθήτριες που θα υποστηριχθούν κατά προτεραιότητα την τρέχουσα σχολική χρονιά από την ΕΔΥ, τον/τους Υπεύθυνο/ους Εκπαιδευτικό/ούς των τμημάτων στα οποία φοιτούν οι μαθητές/τριες καθώς και από τις ειδικότητες που διδάσκουν σ’ αυτά.

Τα ονόματα αυτών των μαθητών και μαθητριών παρατίθενται ακολούθως:

1. (Ονοματεπώνυμο μαθητή), (Στ τάξη )

2. (Ονοματεπώνυμο μαθητή), (……)

3. (Ονοματεπώνυμο μαθητή), (…….)

Παράλληλα, ο Σύλλογος Διδασκόντων εξουσιοδότησε τον/την Διευθυντή/ -τρια και Πρόεδρο της ΕΔΥ να ενημερώσει τους γονείς-κηδεμόνες των παραπάνω μαθητών και να ορίσει συνάντηση με τα μέλη της ΕΔΥ, ώστε να συνταχθεί το Πρωτόκολλο συνεργασίας –επικοινωνίας για την έναρξη της διεπιστημονικής υποστήριξης.

Β. Τα μέλη του Σ.Δ. 1……………….., 2………………….., 3………………. ενημέρωσαν την ΕΔΥ για τα παρακάτω προβλήματα:

1.

2.

3.

(ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑΛΟΓΑ),

που παρουσιάζονται σε Τμήματα/Τάξεις…………………….. του Σχολείου. Προκειμένου να αντιμετωπιστούν στο μέγιστο δυνατό, προτάθηκε η υλοποίηση των παρακάτω Σχεδίων Δράσης:

Π.Χ.

1. Τάξη ….: ………………………………….. Σεπτέμβριος – Δεκέμβριος
2. Τάξη …:. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,Ιανουάριος – Μάρτιος, 2022.
3. Τάξη…………………………. Απρίλιος – Ιούνιος 2022.

**(ΜΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ ΠΡΟΤΑΣΗ…)**

Παράλληλα προτάθηκε η υλοποίηση ενημερωτικών εκδηλώσεων για εκπαιδευτικούς, γονείς και κηδεμόνες (ΓΡΑΦΕΤΕ ΑΝΑ΄ΛΟΓΑ), σε συνεργασία με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου/ή και άλλο φορέα (γράφετε ανάλογα) στα ακόλουθα θέματα ενδιαφέροντος.

1. …
2. …

Το πρακτικό αυτό, αφού συντάχθηκε και διαβάστηκε, υπογράφεται όπως ακολουθεί:

**Ο Δ/ντής του Σχολείου Τα μέλη**

**(Πρόεδρος της ΕΔΥ) (Ακολουθούν υπογραφές)**

 **(ΤΣΥ)**

 **Ακριβές Αντίγραφο**

 **Θεσσαλονίκη, …………… 2021**

 **Ο Δ/ντής του Σχολείου**

 **Ονοματεπώνυμο**