

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θεσσαλονίκη:29/8 /2023

Αριθ.Πρωτ.:13046

Ταχ. Δ/ση: Κολοκοτρώνη 22
Τ.Κ. – Πόλη: 564 30 Σταυρούπολη
Πληροφορίες: Ι. Οικονόμου
Τηλέφωνο: 2310-643.065, 693.7047.682
Ιστοσελίδα: <http://dipe-v-thess.thess.sch.gr>
E-mail: iogyoikonomou@gmail.com

ΠΡΟΣ: ΠΕ30 ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ
(ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. & Σ.Δ.Ε.Υ.) των
1^{ΟΥ} ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
1^{ΟΥ} ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
1^{ΟΥ} ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
2^{ΟΥ} ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
(μέσω των Προϊσταμένων τους)

Συνάδελφοι,

Σας εύχομαι καλή σχολική χρονιά και δύναμη στη δουλειά σας. Θα ήθελα επίσης να συγχαρώ θερμά τις/τους συναδέλφους που διορίστηκαν φέτος στα Σ.Δ.Ε.Υ.

Με την παρούσα επιστολή μου επιθυμώ να σας ενημερώσω για μια σειρά από ζητήματα που άπτονται της συνεργασίας μας.

1. Μετά από τη συνεργασία που είχα με το σύνολο των Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. του νομού Θεσσαλονίκης και των κοινωνικών λειτουργών που υπηρετούσαν την προηγούμενη σχολική χρονιά στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και στα Σ.Δ.Ε.Υ. του νομού, διαπιστώθηκε ότι οι κοινωνικοί λειτουργοί δεν χρησιμοποιούν την ίδια φόρμα κοινωνικού ιστορικού στη συλλογή των στοιχείων που αποτελούν βασικές παράμετροι, τόσο για την αξιολογική, όσο και την υποστηρικτική διαδικασία των μαθητών, των οικογενειών τους και των σχολείων. Οι κοινωνικοί λειτουργοί, ορθά πράττοντας, ακολουθούν τις προτάσεις του ΚΕ.Δ.ΑΣ.Υ ή, σε κάποιες περιπτώσεις, χρησιμοποιούν φόρμες κοινωνικού ιστορικού που, είτε έχουν δημιουργήσει οι ίδιοι, είτε έχουν χρησιμοποιήσει σε προηγούμενη απασχόληση τους στην ειδική αγωγή. Η συμμετοχή μου στην 2^η Ε.Δ.Ε.Α Κεντρικής Μακεδονίας ήρθε να επιβεβαιώσει την μη ενιαία χρήση φόρμας κοινωνικού ιστορικού καθώς και την ύπαρξη αρκετών διαφοροποιημένων φορμών. Γνωρίζουμε επίσης ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. δεν έχει προχωρήσει, ακόμη τουλάχιστον, στην πρόταση μιας ενιαίας φόρμας κοινωνικού ιστορικού για όλη την επικράτεια, ένα ζήτημα που, κατά την άποψη μου, οφείλουμε να αναδείξουμε.

Όπως είχαμε ήδη συζητήσει στις συναντήσεις μας κατά την επίσκεψη μου στα ΚΕ.Δ.ΑΣ.Υ. και τις συναντήσεις με τους συναδέλφους των Σ.Δ.Ε.Υ., η ενιαιοποίηση της φόρμας του κοινωνικού ιστορικού για το σύνολο των κοινωνικών λειτουργών ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ και Σ.Δ.Ε.Υ. θα επιφέρει οφέλη, τόσο στους ίδιους τους κοινωνικούς λειτουργούς, όσο και τους συναδέλφους άλλων ειδικοτήτων με τους οποίους

<http://dipe-v-thess.thess.sch.gr>

καλούμαστε να συνεργαστούμε στενά στην εκπαίδευση. Αυτά θα μπορούσαν να είναι:

- Σε ένα γενικότερο επίπεδο, η ενιαιοποίηση της φόρμας του κοινωνικού ιστορικού στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και τα Σ.Δ.Ε.Υ., που ασχέτως γεωγραφικής έδρας, επιτελούν ακριβώς τον ίδιο σκοπό και σε ένα ειδικότερο επίπεδο, αυτό των Σ.Δ.Ε.Υ., που παρά τις όποιες διαφοροποιήσεις υπάρχουν ανάμεσα στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και τα Σ.Δ.Ε.Υ., είναι στενά συνδεδεμένες τόσο διοικητικά όσο και επιστημονικά.
- Η όχι μόνο εκφορά αλλά και η καταγραφή κοινής επιστημονικής γλώσσας από τους κοινωνικούς λειτουργούς, κάτι το οποίο θα διευκολύνονταν από την χρήση κοινής φόρμας κοινωνικού ιστορικού.
- Η αποφυγή χρήσης διαφοροποιημένων φορμών κοινωνικού ιστορικού από τους κοινωνικούς λειτουργούς κάθε φορά που απασχολούνται σε άλλη δομή.

Για όλα τα παραπάνω και μετά από την μελέτη και αξιοποίηση διαφορών φορμών κοινωνικών ιστορικών που μου παραχωρήθηκαν ή μου αποστάλθηκαν από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ και συναδέλφους που εργάζονται σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και Ε.Δ.Υ., αποστέλλονται, την τρέχουσα σχολική χρονιά, στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. τέσσερις (4) φόρμες κοινωνικού ιστορικού (για το νηπιαγωγείο, το δημοτικό σχολείο, το γυμνάσιο και το λύκειο) για να χρησιμοποιηθούν από εσάς. Έχει ζητηθεί, με έγγραφό μου, από τους Προϊσταμένους/τις Προϊσταμένες των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. να σας δοθούν προ αξιοποίηση. **Σημειώνεται ότι η χρήση αυτών των φορμών από εσάς είναι εντελώς προτεινόμενη και ότι η όποια εφαρμογή τους μέσα στην τρέχουσα σχολική χρονιά θα αξιολογηθεί από εσάς τους ίδιους για τυχόν τροποποιήσεις ή και βελτιώσεις στο μέλλον.** Τέλος, σας ενημερώνω ότι οι φόρμες σας αποστέλλονται σε μορφή εγγράφου Word, τόσο για τη μεγαλύτερη διευκόλυνση σας στη χρήση τους, όσο και για τη δυνατότητα να προσθέσετε τυχόν ζητήματα διερεύνησης που εσείς κρίνετε ότι θα ήταν βοηθητικά στην εργασία σας.

2. Ένα από τα ζητήματα που απασχόλησαν τις συναντήσεις μας κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά ήταν αυτό της διαχείρισης περιπτώσεων κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών. Όλοι γνωρίζουμε ότι η διαχείριση τέτοιας βαρύτητας ζητημάτων απαιτούν τη συντονισμένη συνδρομή όλων των εμπλεκόμενων στο σχολείο ή το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ο καθένας στο δικό του διακριτό ρόλο, όπως αυτός απορρέει από την νομοθεσία, το καθηκοντολόγιο και τη δεοντολογία του επαγγέλματος. Επίσης η διαχείριση αυτών των περιπτώσεων απαιτούν τη συνεργασία των κοινωνικών λειτουργών με τις οικογένειες των μαθητών, τις προνοιακές δομές, τις υπηρεσίες ψυχικής υγείας και, τέλος, τις δικαστικές υπηρεσίες. Έχει ήδη ξεκινήσει εκ μέρους μου μια συνεργασία με τις Εισαγγελικές Αρχές της Θεσσαλονίκης και τις Κοινωνικές Υπηρεσίες των Δήμων του Νομού Θεσσαλονίκης για τη δόμηση μιας, όσο γίνεται καλύτερα, αποτελεσματικής συνεργασίας ανάμεσα στις Υπηρεσίες αυτές και τους κοινωνικούς λειτουργούς που απασχολούνται στην εκπαίδευση. Επίσης μετά από επικοινωνία με το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, σας αποστέλλεται *«Ενημερωτικό φυλλάδιο για την ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ ενέργειες των επαγγελματιών σε περιστατικά κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών»*, για ενημέρωση και διευκόλυνσή σας, τόσο στη διαχείριση των περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης, όσο και την πιθανή υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών προγραμμάτων για τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς.

Τελειώνοντας, θα ήθελα και πάλι να ευχηθώ σε όλους κι όλες να έχουμε μια καλή χρονιά. Είμαι, στο πλαίσιο της επιστημονικής καθοδήγησης κι ευθύνης από τη θέση μου, στη διάθεσή σας για ό,τι θεωρείτε ότι μπορώ να σταθώ βοηθητικός. Μπορείτε να επικοινωνείτε μαζί μου στα τηλέφωνα και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο που αναγράφονται στο παρόν έγγραφο.

Συναδελφικά,

**Γιάννης Οικονόμου
Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Κοινωνικών Λειτουργών-ΠΕ30**